

Vollzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Berufliches Gymnasium / Fachoberschule Klasse 13	MITTELSTUFE: „Die beste Impfstrategie“ <i>Biologie</i>	UNTERSTUFE: „Journée découverte dans une entreprise franco-allemande“ OBERSTUFE: „Applying for a Job in Europe - Verfassen eines Bewerbungsschreibens und Durchführung eines Bewerbungsgesprächs in englischer Sprache“ <i>Englisch</i>	
Höhere Berufsfachschule/ Fachoberschule Klasse 12	OBERSTUFE: „Vergleich der deutschen GmbH mit der englischen Ltd.“ <i>Betriebswirtschaftslehre</i>	UNTERSTUFE: „Hacer un viaje de fin de curso / Suche nach einem geeigneten Ziel für die gemeinsame Klassenfahrt“ <i>Spanisch</i> OBERSTUFE: „Vergleich der deutschen GmbH mit der englischen Ltd.“ <i>Englisch</i>	

Vollzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Berufsfachschule			BFS TYP II: „Möglichkeiten von Schülerpraktika in Europa“ <i>Deutsch</i>
Internationale Klasse		„Bewerbungsverfahren für Praktikums- oder Ausbildungsplätze unter Anleitung“ <i>Englisch</i>	BERUFLICHE ORIENTIERUNG „Bewerbungsverfahren für Praktikums- oder Ausbildungsplätze unter Anleitung“ <i>Berufliche Orientierung</i>
Fachschule für Wirtschaft	MITTELSTUFE: „Diskussion über Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Werbeinstrumente für eine europäische Marketingstrategie der SummerSalt Ltd.“ <i>Betriebswirtschaftslehre</i>	MITTELSTUFE: „Diskussion über Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Werbeinstrumente für eine europäische Marketingstrategie der SummerSalt Ltd.“ <i>Englisch</i>	

Teilzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Automobilkaufleute	1. LEHRJAHR: „EU-Import von Neufahrzeugen“ 3. LEHRJAHR: „Kundenberatung über Europäische Standardinformationen für Verbraucher Kredite“	2. LEHRJAHR: „Finding a job abroad“	
Bankkaufleute	1. LEHRJAHR: „Duales System der Berufsausbildung im Vergleich mit der Berufsausbildung in Frankreich“ 2. LEHRJAHR: „Entwicklung der Marktwirtschaft in Europa“ 3. LEHRJAHR: „Dokumentenakkreditiv im internationalen Zahlungsverkehr“		

Teilzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Kaufleute für Büromanagement	1. LEHRJAHR: „Duales System der Berufsausbildung im Vergleich mit der Berufsausbildung in Frankreich“	2. LEHRJAHR „An Introduction to cultural competence“ 3. LEHRJAHR “Social Talk with international business partners”	2. LEHRJAHR: „Grenzenlose EU? Überprüfung der Zuständigkeitsbereiche der Europäischen Union“
Einzelhandelskaufleute	1. LEHRJAHR: „Europäische Ausbildungssysteme im Vergleich“ 2. LEHRJAHR: „Internationaler Angebotsvergleich“ 3. LEHRJAHR: „Unternehmensgründung / Selbstständigkeit im europäischen Ausland“		
Großhandelskaufleute	1. LEHRJAHR: „Waren- und Zahlungsverkehr im mit dem europäischen Ausland“ 2. LEHRJAHR: „Export von E-bikes nach England durch die Bike & Co GmbH“ 3. LEHRJAHR: „Dokumentenakkreditiv im internationalen Zahlungsverkehr“		

Teilzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Industriekaufleute	1. LEHRJAHR: „Das Konzept Outsourcing“ 2. LEHRJAHR: „Going global“ 3. LEHRJAHR: „Waren- und Zahlungsverkehr im mit dem europäischen Ausland“		
IT-Kaufleute	3. LEHRJAHR: „Europäische (internationale) Bedrohungen im Internet/Kommerzielle Nutzung der Internetverbindungen“	2. LEHRJAHR: “Adequate Social Talk with European business partners” “Dealing with problems of delivery with international business partners”	
Medizinische Fachangestellte	1. LEHRJAHR: „Entstehung der Europäischen Union nachempfinden, ihre Bedeutung beurteilen und sich als Bürger der EU bewerten“ 3. LEHRJAHR: „Patienten ohne Grenzen – Freie Arztwahl in Europa“		2. LEHRJAHR: „Spannungsfeld von individueller Freiheit und gesellschaftlicher Verantwortung – soziales Handeln in lebensweltlichen Kontexten (Familie, Schule, Betrieb) – Die Rolle der Frau in der Gesellschaft im europäischen Vergleich“

Teilzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte	1. LEHRJAHR: „Der Europäische Gerichtshof“ 2. LEHRJAHR: „Der Verfahrensablauf des Europäischen Zahlungsbefehls“ 3. LEHRJAHR: „Perspektiven für ein Auslandspraktikum - Die Europäische Sozialcharta“	2. LEHRJAHR: „Der Verfahrensablauf des Europäischen Zahlungsbefehls“	
Steuerfachangestellte	1. LEHRJAHR: „Vergleich der Besteuerung von Einkünften in europäischen Ländern“ 2. LEHRJAHR: „Vergleich der deutschen GmbH mit der englischen Ltd.“ 3. LEHRJAHR: „IFRS vs. HGB“		

Teilzeitbildungsgänge	...berufsbezogen: (WSP, ReWe, DV, GHP, ...) <i>exemplarisch</i>	... fremdsprachlich: (Englisch, Spanisch, Französisch) <i>exemplarisch</i>	...berufsfeldübergreifend/ gesellschaftlich: (Politik/Religion) <i>exemplarisch</i>
Zahnmedizinische Fachangestellte	<p>1. LEHRJAHR: „Entstehung der Europäischen Union nachempfinden, ihre Bedeutung beurteilen und sich als Bürger der EU bewerten“</p> <p>3. LEHRJAHR: „Patienten ohne Grenzen – Freie Arztwahl in Europa“</p>		<p>2. LEHRJAHR: „Spannungsfeld von individueller Freiheit und gesellschaftlicher Verantwortung – soziales Handeln in lebensweltlichen Kontexten (Familie, Schule, Betrieb) – Die Rolle der Frau in der Gesellschaft im europäischen Vergleich“</p>