

Wir sind eine gute gesunde Schule



Unsere Schule hat sich zum Ziel gesetzt, die vielfältigen Vorstellungen und Ansprüche an eine „gute, gesunde Schule“ zu bündeln. Ein „guter“ Unterricht, der auf die Qualität der Schul- und Unterrichtsprozesse zurückzuführen ist, fördert die Lern- und Leistungsbereitschaft der Lehrpersonen und der Schüler*innen. Dies führt zur Zufriedenheit, zum Wohlbefinden und dadurch zur Gesundheit aller Beteiligten. Wir wissen, dass Leistungsbereitschaft und Gesundheit sich gegenseitig beeinflussen. Aus diesem Grund sehen wir Gesundheit nicht als bloße Zusatzaufgabe, sondern als Querschnittsaufgabe, die sich wie ein roter Faden durch alle Bereiche des schulischen Lebens zieht:

Das Schulleben der Schüler*innen

<p>Schulentwicklung Höhere Handelsschule</p>	<p>Durch die Umstrukturierung der Höheren Handelsschule streben wir eine Optimierung der Lern-, Leistungs- und Arbeitsbedingung an. Durch Stärkung der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten und individueller Schullaufbahnberatung mit anschließender Zuordnung in unterschiedliche Schwerpunkte fördern wir die Verbesserung der gesamten Schulqualität. Somit profitieren nicht nur unsere Schüler*innen, sondern auch unsere Lehrer*innen von dieser Schulentwicklung.</p>
<p>Schulentwicklung Europaschule</p>	<p>Seit 2016 ist unsere Schule zertifizierte Europaschule und gründete im Mai 2019 gemeinsam mit dem Beisenkamp Gymnasium Hamm, dem Anne-Frank-Gymnasium Werne sowie dem Hansa-Berufskolleg Unna und dem Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna ein regionales Netzwerk der Europaschulen mit dem Ziel, durch regelmäßigen Austausch Schüler*innen verschiedener Altersgruppen für Fragen und Themen rund um Europa zu begeistern. Unser Europeam arbeitet stetig daran, neue Ideen und Möglichkeiten zu realisieren, um unseren Schüler*innen immer mehr Türen zum beruflichen, interkulturellen und sprachlichen Austausch innerhalb Europas zu öffnen.</p>
<p>Schulentwicklung Medienkonzept</p>	<p>Jeder Klassenraum unsere Schüler*innen bietet eine gesunde und lernfördernde Lernatmosphäre. Das Equipment ist darauf ausgerichtet, die Effizienz zu verbessern. In jedem Klassenraum ist ein Desktop-PC mit Internetanschluss, ein Laserdrucker, ein Beamer und eine Dokumentenkamera installiert. Insgesamt verfügt unsere Schule über mehr als 400 PC-Arbeitsplätze. Des Weiteren werden nach und nach iPads in den Unterricht integriert. Kolleg*innen wird mittels interner Fortbildungen der Einsatz des iPads im Unterricht nähergebracht. Aus diesem Grund wird seit dem Schuljahr 2019/20 Apple-TV in verschiedenen Räumen unserer Schule genutzt. In einigen Räumen wird darüber hinaus das WLAN mithilfe von Accesspoints ausgebaut.</p>
<p>Schulentwicklung SoL</p>	<p>Durch stetige Planung und Reflexion der eigenen Lernwege wird erfolgreiches, langfristiges Lernen für unsere Schüler*innen ermöglicht und so eine Basis für das lebenslange Lernen gelegt. An unserer Schule wird das Selbstorganisierte Lernen in zwei Bildungsgängen praktiziert. Wir unterrichten im Abiturbildungsgang Mathematik-Informatik sowie im Bildungsgang der Kaufleute für Büromanagement nach SOL-Prinzipien. Darüber hinaus finden sich viele Ideen und Ansätze dieses Lernkonzepts auch in anderen Bildungsgängen.</p>



<p>Bewegung</p>	<p>Wir pflegen die Partnerschaft mit dem VfL Bochum, in dessen Zug wir zu einer „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ wurde oder der DFB-Integrationspreis 2017 erringen konnte. Hier soll weiterhin ein Fokus auf dem Projekt „Integration durch Fußball“ zwischen dem Verein und dem Bereich der Internationalen Klassen liegen.</p>
	<p>Unter fachkundiger Leitung und Begleitung der Wipfelstürmer lernen Schüler*innen sich in der ersten Schulwoche an unserer Schule kennen. Das Teamtraining beinhaltete eine Kombination von vertrauensbildenden und kooperativen Spielen und Sinneserfahrungen zur Förderung der Klassengemeinschaft. Spielsequenzen und Reflexionsphasen wechselten dabei einander ab, gemeinsame Erlebnisse wie auch individuelle Erfahrungen werden ausgetauscht und Transfermöglichkeiten in den (Schul)alltag aufgezeigt.</p>
	<p>Mit dem Playparc und der Boulderwand auf unserem Schulgelände werden unter dem Motto „Integration durch Bewegung“ unter anderem für die Schüler*innen der Internationalen Klasse neue, kreative Sprachanlässe geschaffen, die sich außerhalb des Schulunterrichts befinden.</p>
	<p>Jedes Jahr findet am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien ein Volleyballturnier unserer Schule statt. Am Volleyballturnier können alle interessierten Klassen jedes Bildungsgangs unserer Schule teilnehmen.</p>
	<p>Beim jährlichen Sport- und Gesundheitstag des Bildungsgang Berufsfachschule setzen sich die Schüler*innen mit der Bewegung und einer ausgewogenen und gesunden Ernährung auseinander. Nachdem sich alle Klassen mit einem gemeinsamen Frühstück stärken, treten sie zu einem Wettbewerb an: 1. Welche Klasse hat beim Völkerballturnier noch die meisten Spieler auf dem Feld? 2. Welche Klasse hat bei der Plakaterstellung zum Thema „Sport & Getränke“ die Nase vorn?</p>
	<p>Jedes Schuljahr finden an unserer Schule Skischulwochen statt. Für die Vorbereitung findet im Vorfeld regelmäßig abends Skigymnastik statt, an der alle Schüler*innen und Schüler teilnehmen können.</p>
	<p>Im Rahmen von Workshops treffen Schüler*innen aus unterschiedlichen Bildungsgängen auf das NRW-Jugendballett und probieren unterschiedliche Ballettgrundpositionen aus.</p>
	<p>Am Sponsorenlauf für die Schulfahrt nach Rom nahmen knapp 300 Schüler*innen teil, um die finanziell schwächeren Schüler*innen zu unterstützen.</p>
	<p>Im Schulalltag müssen alle Schüler*innen ihre Pause aktiv draußen verbringen (Ausnahme: Regenpause).</p>
<p>Schulsozialarbeit</p>	<p>An unserer Schule steht ein starkes Team von Sozialarbeitern/-innen zur Verfügung, die mit den Schüler*innen Ziele und Strategien für ihren Erfolg vereinbaren. Hierzu zählen individuelle Angebote wie Beratung/Coaching bei persönlichen, familiären und schulischen Problemen und</p>



	<p>Krisen, Beratung für den Zugang an und den Umgang mit Behörden, Unterstützung aller Beteiligten bei Mobbing/Cybermobbing, Beratung und Unterstützung bei Bedrohungssituationen und Beratung/Coaching bei Schulunlust und Schulabstinenz. Weiterhin zählen zur Schulsozialarbeit auch gruppenorientierte Angebote wie Trainings mit Klassen zu den Themen Mobbing, Gewalt, Unterrichtsstörung und Rassismus, Soziales Lernen, Übungseinheiten zur Teambildung/Teamentwicklung, Unterstützung /Begleitung von Klassenfahrten und Mitarbeit im Reflexionsraum – Team.</p>
Psycho-Soziale Beratung	<p>In schwierigen Lebenssituationen können unsere Schüler*innen Beratung durch Kolleg*innen erfahren, die nach den Richtlinien der Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächstherapie (GwG) aus- und fortgebildet sind. Im Schuljahr 2019/20 werden unsere Kolleg*innen erstmals eine offene Sprechstunde anbieten.</p>
Berufsberatung	<p>Beim Schritt ins Berufsleben werden unsere Schüler*innen direkt in unserem Hause durch mehrere Berater unterstützt. Das Angebot umfasst, neben individueller Beratung und Vermittlung, regelmäßige Aktionstage in unserer Schule</p>
Reflexionsraum	<p>Der Reflexionsraum ist ein pädagogisches Angebot und eine mögliche Maßnahme im Gesamtkonzept. Unsere Schüler*innen gewinnen emotionalen Abstand zur Situation, legen ihre Sichtweise dar, erhalten Denkanstöße und erarbeiten zukünftige Handlungsalternativen. Durch intensives Reflektieren wird der Prozess einer nachhaltigen Verhaltensänderung unterstützt. Dies trägt zu einem guten schulischen Miteinander bei.</p>
Das Schulleben der Lehrer*innen	
Mitarbeitergespräche	<p>An unserer Schule finden regelmäßig Mitarbeitergespräche statt. Diese Gespräche werden auf freiwilliger Basis mit dem Ziel geführt, die Kommunikation zwischen der Schulleitung und dem Kollegium zu intensivieren. Es wird gemeinsam über die berufliche Situation, die Erwartungen und Interessen gesprochen. Dazu gehört ein gemeinsamer Rückblick auf die Zusammenarbeit und das bisher Erreichte, die Klärung der beruflichen Perspektive, Entwicklungsmöglichkeiten, sowie die Abstimmung der individuellen Arbeitsgestaltung. Dadurch wird die Arbeitszufriedenheit der Kolleg*innen erhalten und verbessert.</p>
Lehrerarbeitsraum	<p>Separate Arbeitsräume mit PC-Ausstattung dienen den Kolleg*innen die zu erledigenden Aufgaben in unserer Schule umsetzen zu können.</p>
Lehrerruheraum	<p>In unserem Lehrerruheraum herrscht absolute Ruhe. Dieser Raum ist freundlich gestaltet und lädt zum Entspannen ein.</p>
Betriebsgemeinschaftsausflug/Sommerfest/AOK-Firmenlauf	<p>Jährlich finden an unserer Schule ein Betriebsgemeinschaftsausflug und ein Sommerfest statt. Der Ausflug wird von einem jährlich wechselnden Lehrkräfte-Team geplant und findet am Schuljahresanfang statt. Im Mittelpunkt steht eine gemeinsame Kollegiumsaktivität. So werden</p>

Wir sind eine gute gesunde Schule



	Hemmschwelle gesenkt und die Bereitschaft zur Teamarbeit wird gefördert. Durch eine gemeinsame stressfreie Zeit vermindern wird spätere Konflikte und tragen zur Teambildung bei.
Lehrersport	An unserer Schule wird nach dem Unterricht eine Badminton-AG für Lehrer*innen angeboten, um sich gemeinsam vom Stress des Schulalltags zu erholen. Hier werden in unserer Sporthalle viele Federbälle übers Netz geschlagen, um den kollegialen Zusammenhalt zu fördern und insbesondere auch um aktiv etwas für den Erhalt und die Förderung unserer Gesundheit zu tun.
Fortbildungen	Die Fortbildungen an unserer Schule sollen dazu dienen, die Schul- und Unterrichtsqualität zu sichern und weiterzuentwickeln. Dabei verstehen wir die Fortbildungsplanung nicht als einmalige Aufgabe, sondern als kontinuierlichen Prozess, in dessen Verlauf die vorhandenen schul- und personalinternen Ressourcen und Kompetenzen mit gegenwärtigen Anforderungen und dem daraus entstehenden Fortbildungsbedarf abgeglichen werden. Das Ziel jeglicher Fortbildungen ist ein stetiger Schulentwicklungsprozess.
Qualitätszirkel	Wir sehen unsere Hauptaufgabe darin, unsere Qualitätsansprüche stetig zu hinterfragen, an grundlegenden Zielvorgaben festzuhalten und sie in einem fortlaufenden Prozess zu evaluieren. Dadurch erhalten wir permanent schulbezogene Erkenntnisse aller Beteiligten im Schulprozess, die durch eine fortlaufende Auswertung für die innere Schulentwicklung genutzt werden können.
fl:bk kompakt	Durch unseren Newsletter fl:bk kompakt, der vor jeder Lehrerkonferenz dem Kollegium zur Verfügung gestellt wird, gestalten wir Konferenzen effizienter, weil wir wesentliche Inhalte direkt kommunizieren.
Klassenlehrerteams	An unserer Schule teilen sich zwei Lehrkräfte die Leitung einer Lerngruppe. Mit dieser Organisation der Klassenleitung lassen sich Aufgaben besser verteilen und Probleme können zeitnah gelöst werden. Die Einteilung trägt zu einer enormen Entlastung der Kolleg*innen bei.
Elektronisches Klassenbuch	Durch die Einführung des elektronischen Klassenbuchs werden viele administrative Tätigkeiten unserer Kolleg*innen verringert. Des Weiteren werden Schüler*innen (mit Einverständniserklärung) mit Bild hinterlegt und Sitzpläne können am Anfang des Schuljahrs gestaltet werden.
Moderne Ausstattung	Über das Intranet sind Dateien im persönlichen Ordner an jedem Arbeitsplatz verfügbar. Darüber hinaus können Unterrichtsmaterialien in der „Cloud“ über den schuleigenen BSCW-Server und die "eLearning-Plattform Moodle" verwaltet werden.
Minimal Handlungskonzept	Damit unsere Kolleg*innen sich im Umgang mit verschiedenen Situationen sicher fühlen, bekommt jeder Lehrer*in eine Handlungsvorgabe für Krisensituationen.
Organisation Zeugnisnoten	Damit bei der Erstellung der Zeugnisse der Ablauf reibungslos verlaufen kann, kümmert sich ein Team um die Logistik (Notensticks etc.) und Erstellung der Zeugnisse.

Wir sind eine gute gesunde Schule



Wasser/Kaffee/Obst	Um den Kolleg*innen in den Pausen eine gesunde Variante zu Süßigkeiten anzubieten, stellen wir Obst und Wasser sowie Kaffee zu einem geringen Preis bereit, welches vom Team der gesunden Schule organisiert wird.
Bücherausgabe verknüpft mit Schülerschein	Jede(r) Schüler*in erhält zum Schulbeginn einen Schülerschein, der mit einem Code versehen ist. Dieser Code wird bei der Bücherausgabe benötigt, damit die Ausleihe personalisiert erfolgen kann.
Vertretungskonzept	Das Orga-Team ist für einen reibungslosen Schultag zuständig. Sie erstellen Stundenpläne, koordinieren im Krankheitsfall bzw. bei Ausfall und sorgen in den Klassen für Vertretung. Mittels einer App und dem Vertretungsplan sind die Lehrkräfte direkt informiert.
Multifunktionale Teams	Um auf die individuellen Bedürfnisse unserer Schüler*innen eingehen zu können, arbeiten wir in multifunktionalen Teams. So besteht die Möglichkeit, professionelle Hilfestellungen bei Konflikten, während der Ausbildungsphase etc. in Anspruch zu nehmen.
Kollegiale Hospitation	Das Instrument der Kollegialen Hospitationen bietet jeder Lehrkraft die Möglichkeit, seinen eigenen Unterricht mit Hilfe eines selbst ausgewählten Tandempartners zu reflektieren.
PIA-Team	Am FLBK wird Prävention als grundlegender Beitrag für die persönliche und individuelle Entwicklung unserer Schüler*innen sowie der Schulentwicklung verstanden. Zur Umsetzung dieses Beitrages wurde das Team PIA (Prävention-Intervention-Aktion) installiert.
Kollegiale Fallberatung	Wir unterstützen uns im Team, indem wir eine kollegiale Fallberatung anbieten. Hier haben die Lehrkräfte nach einem festen Handlungsablauf die Möglichkeit, individuelle Situationen anzusprechen, um sich problemlöseorientiert zu beraten.
Pendlerparkplatz	Damit die Kolleg*innen möglichst reibungslos zu unserem zweiten Standort pendeln können, stellen wir Pendlerparkplätze zur Verfügung.
Unfallverhütung	Um Unfälle zu vermeiden, wird stets auf die Einhaltung von Vorgaben geachtet. In regelmäßigen Abständen werden die Lehrkräfte über Neuerungen informiert.

**fair
leistungsstark
berufsorientiert
kompetent**